



SECONDARIA I grado

Piano per la ripresa dell'a.s. 2020-2021 (revisione 17/9/20)

Cari Genitori,

con gioia possiamo comunicarvi che, nel rispetto di tutte le disposizioni di sicurezza dettata del MIUR, gli ampi spazi dell'Istituto ci consentono di avviare l'anno scolastico 2020-2021 *in presenza*, senza doppi turni, senza didattica a distanza, senza impegnare il sabato.

Cari Studenti,

siamo felici di accogliervi di nuovo nella vostra scuola, di far suonare di nuovo la campanella e vedervi correre in classe per incontrare i vostri compagni e i vostri Professori. Di persona.

Per garantire la sicurezza di tutti, l'Istituto ha adottato un insieme di **regole** conformi al Decreto Ministeriale 39/2020: **solo rispettandole sarà possibile tutelare la tutela della salute di tutti**. Solo comportandoci con senso di responsabilità e collaborando attivamente, tutti, studenti, insegnanti e genitori, potremo raggiungere il nostro obiettivo. Una scuola aperta e sicura.

È fondamentale, per questo, che tutti i genitori rispettino gli orari e le disposizioni che leggerete di seguito per l'ingresso e l'uscita. E, per le stesse ragioni, non sarà consentito alcun comportamento a rischio: gli studenti che non si atterrano alle disposizioni in vigore saranno immediatamente allontanati dalla classe e saranno passibili di sanzioni disciplinari.

Il Ministero ha già comunicato che le regole potranno variare poco prima dell'inizio dell'anno scolastico: saranno, di conseguenza, possibili modifiche alle disposizioni già adottate. Sarà nostra cura darvene informativa.

Vi aspettiamo a settembre!

Le 5 Regole del Ministero per gli Studenti

- 1) Non venire a scuola con i sintomi,
- 2) Indossa la mascherina
- 3) Segui le indicazioni degli insegnanti e la segnaletica

- 4) Mantieni sempre la distanza di 1 metro, evita gli assembramenti (soprattutto in entrata e uscita) e il contatto fisico con i compagni.
- 5) Lava frequentemente le mani o usa gli appositi dispenser per tenerle pulite; evita di toccarti il viso e la mascherina.

Precondizioni per l'Accesso in Istituto da parte degli Studenti

La precondizione per l'accesso degli studenti e di tutto il personale è:

- **l'assenza di sintomatologia** respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;
- **non essere stati in quarantena** o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- **non essere stati a contatto con persone positive**, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

Per gli studenti minorenni è **responsabilità del genitore** garantire tali precondizioni ogni giorno prima dell'ingresso in Istituto. Il Decreto Ministeriale 39 del 26 giugno 2020 non prevede la misurazione della temperatura corporea. Sarà quindi cura dei genitori misurare la temperatura a casa in caso di sospetta sintomatologia.

Mascherine Obbligatorie

E' vietato l'accesso in Istituto senza **mascherina chirurgica** indossata. **L'Istituto la fornirà a chi ne fosse sprovvisto all'ingresso o dovesse indossare una mascherina di diverso tipo.** Sono esentati solo gli allievi con forme di disabilità non compatibili con il suo utilizzo. La mascherina andrà indossata per l'intero orario scolastico tranne che durante le ore di educazione fisica, durante la pausa pasto/merenda, quando si sta seduti al banco.

Accesso dedicato in Istituto dal Cancellò 4

È stato predisposto un **percorso dedicato** e **riservato** per l'accesso degli alunni e del personale **di ogni plesso**: l'accesso è appositamente segnalato ed inizia dal cancello carrabile da cui si accede al giardino dell'Istituto (ovvero il 4° cancello a partire dall'Hotel).

Lungo il tragitto è prevista:

- la presenza di personale di controllo per monitorare e richiamare gli studenti in caso di assembramenti
- la presenza di due versi opposti di percorrenza opportunamente segnalati all'interno del corridoio che conduce al plesso, e dei corridoi interni dei piani.

In caso di **ingresso in seconda ora**, che data la situazione sarà a maggior ragione del tutto eccezionale, gli studenti attenderanno nel corridoio al primo piano, avendo cura di occupare un posto in modo da lasciare libere le sedie adiacenti per mantenere il distanziamento.

Per evitare assembramenti al cancello di scuola è prevista la presenza di personale che solleciterà l'ingresso rapido e distanziato degli alunni e veglierà sul rispetto delle norme di sicurezza.

Per favorire il decongestionamento dell'area antistante i cancelli e dare il tempo di abituarsi alle procedure, per la durata dell'orario provvisorio **l'ingresso sarà consentito dalle 7:50 alle 8:10**.

Per ridurre le criticità in ingresso, suggeriamo di minimizzare l'uso delle macchine (per esempio organizzando una macchina per più studenti).

Alle **8:10 il cancello** sarà **chiuso** e si potrà accedere solo citofonando in portineria dal cancello piccolo pedonale.

I docenti attenderanno l'ingresso dei ragazzi davanti alle aule per monitorare il corretto spostamento nei corridoi.

Accesso in Istituto ai Genitori non consentito, Segreteria, Amministrazione, Colloqui individuali

Come raccomandato dal Ministero, ai genitori **non è** consentito l'ingresso nella struttura:

- Gli Uffici di Segreteria e Amministrazione potranno essere contattati tramite centralino 06543961 oppure per email agli indirizzi segreteria@istitutomassimo.com - amministrazione@istitutomassimo.com
- E' possibile accedere agli Uffici solo per motivi strettamente necessari previo appuntamento
- Le rette e altri pagamenti dovranno essere saldati attraverso bonifico bancario
- I colloqui individuali con i genitori (antimeridiani e pomeridiani) si svolgeranno **esclusivamente** su piattaforma *Meet di Google*

In linea con quanto definito dal Ministero, anche **in caso di malore** a scuola del proprio figlio, il genitore non potrà accedere in Istituto: lo studente sarà accompagnato fino al cancello bianco esterno dove lo attenderà il genitore.

Igienizzazione delle mani prima dell'ingresso in aula

Gli studenti dovranno igienizzare le mani usando i dispenser collocati nei vari ambienti, o, meglio, lavando le mani con acqua e sapone neutro nei bagni evitando comunque assembramenti.

Organizzazione delle aule

Tutti gli ambienti scolastici (aule, laboratori e palestre) consentono il distanziamento sociale nel rispetto dei parametri indicati dal decreto del Ministero dell'Istruzione.

In ogni aula saranno posizionati:

- a terra dei segni che indicheranno la corretta posizione di ciascuna sedia nel rispetto del distanziamento,

- sulla parete di fronte ai banchi o sulla porta le regole da seguire (sanitarie e di movimento).

Ad ogni alunno sarà assegnato un preciso posto in classe che non dovrà essere modificato senza il consenso del docente per ragioni sanitarie.

Una volta entrati in aula, **gli studenti devono mantenere sempre il distanziamento.**

La **mascherina** deve essere **sempre indossata se lo studente non è seduto al banco**. Si richiede senso di responsabilità e massima collaborazione, soprattutto nei cambi dell'ora e negli spostamenti, per ridurre i quali le ore di lezione della stessa materia saranno il più possibile accorpate.

Per consentire la corretta areazione durante la permanenza nelle aule, le finestre rimarranno sempre aperte (a vasistas), anche quelle collocate sui muri di confine dei corridoi. E' opportuno che rimanga aperta anche la porta dell'aula.

Il **primo giorno di scuola** (*lectio brevis*) non ci sarà l'accoglienza in assemblea e poi l'inserimento nelle aule, ma le classi (primo anno, secondo anno, ...) saranno convocate in orario diverso.

L'**accesso agli armadietti** personali, presenti nelle aule, deve avvenire **solo in presenza del docente** che controllerà che ciò avvenga nel rispetto della distanza di sicurezza, quindi **non durante i cambi dell'ora**. Rimane la possibilità di utilizzare gli appendiabiti in classe, secondo le indicazioni del docente di turno.

Educazione motoria

Per **educazione motoria** si prediligerà l'uso degli spazi esterni, ove possibile.

In merito alle attività di ed. fisica, si riportano di seguito le indicazioni del Dipartimento Sportivo:

- Per le attività di educazione fisica, qualora svolte al chiuso, gli studenti dovranno rispettare il distanziamento interpersonale di almeno 2 metri. Allo scopo saranno predisposti adesivi sul pavimento delle palestre per aiutare il distanziamento
- Sarà curata l'igiene delle mani per gli studenti e il personale prima dell'uso della attrezzatura favorendo in via prioritaria il lavaggio con acqua e sapone neutro, altrimenti con gli appositi igienizzanti
- Le attrezzature utilizzate verranno igienizzate prima dell'ingresso della classe successiva
- Gli studenti dovranno venire a scuola con uno **zainetto** dedicato a contenere e riporre il materiale personale necessario (mascherina, capi di abbigliamento, borraccia...)
- Non è consentito l'uso degli spogliatoi; si potrà utilizzare il bagno uno studente alla volta
- Gli spostamenti avverranno secondo i percorsi indicati sempre garantendo il distanziamento.

Ricreazioni

Ogni classe sarà accompagnata e sorvegliata dal docente. Per ragioni sanitarie, la classe dovrà svolgere la ricreazione in un proprio spazio esterno delimitato in modo da non mischiarsi con altre classi.

Nel consumare la merenda, gli alunni dovranno porre particolare attenzione a non sporcare l'erba sintetica del campetto per consentirne un utilizzo sportivo sempre adeguato.

In caso di mal tempo le ricreazioni verranno svolte all'interno delle rispettive classi sotto la sorveglianza del docente di turno.

Mensa e Merenda

Non è previsto l'uso del bar e degli erogatori di bevande-snack, pertanto **tutti gli alunni dovranno dotarsi di borraccia personale** (non in plastica monouso) e **portare la merenda da casa**.

È garantito il servizio mensa. Per il consumo del pasto in refettorio valgono le stesse misure di distanziamento fisico di almeno 1 metro già indicate per gli altri locali destinati alla didattica.

È vietato trattenersi in orario extracurricolare nei locali della scuola, compreso il servizio mensa, se non impegnati in attività organizzate dall'Istituto. **Per agevolare le famiglie che necessitano solo del servizio mensa, è stata inserita una nuova fascia oraria del doposcuola, quella fino alle 14:30 (per maggiori dettagli, rivolgersi direttamente alla Vicepreside, prof.ssa Novelli).**

Accesso ai bagni

In deroga a quanto stabilito nel regolamento e sempre per reali necessità, l'accesso ai bagni sarà consentito durante le ore di lezione e nel rispetto delle norme di sicurezza e tutela della salute, mai durante le ricreazioni.

Il personale al piano controllerà il distanziamento e regolerà l'ingresso.

Uscite anticipate

Per le **uscite anticipate** si potrà procedere come di consueto, ossia presentando richiesta mediante RE con almeno un giorno lavorativo di anticipo.

Modalità di uscita

Come raccomandato dal Ministero, per evitare assembramenti le classi usciranno scaglionate secondo lo schema che segue:

	1° classi	2° classi	3° classi
Lunedì	15:50 - 16:00	16:00 - 16:10	16:10 - 16:20
Altri giorni	13:30 - 13:40	13:40 - 13:50	13:50 - 14:00

Le classi saranno accompagnate fino al cancello bianco esterno dal docente di turno o da un collaboratore non docente (tale disposizione vale anche per gli studenti del doposcuola), **dove**

terminerà la responsabilità di vigilanza dell'Istituto; compete, pertanto, ai genitori che non intendano consentire la libera uscita dell'alunno prenderli in consegna in tale punto.

Per evitare assembramenti, le famiglie si dovranno avvicinare ai cancelli solo in corrispondenza dell'orario di uscita del gruppo di classe a cui appartiene il proprio figlio; le famiglie con più figli dovranno essere già presenti all'uscita del primo figlio. Per ridurre le criticità in uscita, **suggeriamo di minimizzare l'uso delle macchine** (per esempio organizzando una macchina per più studenti).

Attività pomeridiane e sportelli

Anche le attività pomeridiane potranno avviarsi in presenza, le misure di sicurezza saranno le medesime adottate durante le ore di lezione. Ogni attività, sportelli compresi, si potrà svolgere anche mediante piattaforma *Meet di Google*, come già sperimentato durante la fase di lock-down. Sarà attivato il servizio di doposcuola.

In caso di sospetto contagio

Gli studenti con sintomi avranno l'obbligo di indossare la mascherina chirurgica fornita dalla scuola e verranno ospitati in locali idonei con adeguata sorveglianza in attesa dell'arrivo dei genitori.

In caso di assenza

La riammissione dopo l'assenza scolastica di più di 5 giorni sarà consentita previa presentazione della idonea certificazione del Pediatra di Libera Scelta/Medico di Medicina Generale. Per le patologie sospetto COVID-19 si fa riferimento al percorso diagnostico terapeutico e di prevenzione per COVID-19 come disposto da documenti regionali e dal documento elaborato dall'Istituto Superiore di sanità di cui all'allegato 21 del DPCM 7 agosto 2020, così come integrato e modificato dal DPCM del 7 settembre 2020.

Le assenze dovute a motivi diversi da malattia potranno essere preventivamente comunicate dalla famiglia al Coordinatore didattico: in questo caso non sarà richiesto il certificato per la riammissione.

Nel caso di alunni con infezione accertata da virus SARS-CoV-2, il SISP attesta l'avvenuta guarigione microbiologica sulla base dei criteri clinici e di laboratorio previsti dal Ministero della salute, comunicandola al PLS/MMG che provvederà alla necessaria certificazione per il rientro in comunità.

Riunioni di organi collegiali e assemblee

Tutte le assemblee e le riunioni di organi collegiali che prevedano la presenza dei genitori si svolgeranno on line mediante la piattaforma Meet di Google. Le elezioni dei rappresentanti di classe verranno organizzate su Meet; le votazioni verranno effettuate a distanza attraverso Google Moduli. I dettagli e le procedure saranno comunicati in apposita circolare.

PIANO SCOLASTICO per la DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Ci auguriamo che non sia necessario ricorrere alla Didattica A Distanza (DAD), comunque, in caso di obbligo di attivazione da parte delle Autorità, vi anticipiamo le modalità di svolgimento.

Le lezioni in *Remote Learning* rispetteranno l'orario curricolare in uso, con le seguenti modifiche: l'unità orario delle ore da 60' scenderà a 50' con 10' di intervallo tra l'una e l'altra, mentre le ore curricolari già inferiori a 60' scenderanno di 5' per garantire sempre un minimo di intervallo e consentire così il recupero visivo con **opportune** pause dal monitor. Sono mantenute le pause associate alle ricreazioni. Si utilizzeranno i seguenti strumenti:

- ✓ come di consueto, Registro Online Axios, per la registrazione delle attività, dei compiti assegnati, delle presenze alle lezioni in sincrono, delle valutazioni e degli upload dei materiali didattici a disposizione degli studenti, comunicazioni ufficiali scuola - famiglia
- ✓ piattaforma Google Classroom per lo scambio di materiali, video lezioni, comunicazioni da parte di docenti ed alunni
- ✓ Hangouts Meet Google per le lezioni sincrone, che saranno opportunamente integrate/arricchite anche con quelle asincrone (ad esempio, video lezioni registrate dai docenti e visionate autonomamente e preventivamente dagli alunni, per avviare colloqui, dibattiti, esercitazioni nelle successive ore in presenza-hangout).

Si manterranno tutte le attività pomeridiane che potranno essere svolte su piattaforma Meet.

Gli incontri degli organi collegiali avverranno mediante piattaforma e i colloqui con le famiglie proseguiranno con *Meet di Google*.

Regolamento

Tale regolamento integra le *Norme della Sec I integrative al Regolamento d'Istituto*.

La DAD sostituisce a pieno titolo la didattica in presenza e, come indicato sopra, comprende attività sincrone e asincrone; pertanto rimane l'obbligo della frequenza delle lezioni secondo l'orario che sarà comunicato.

La partecipazione alle attività sincrone da parte degli studenti è soggetta alle stesse regole della partecipazione in classe; il non rispetto delle regole può comportare una sanzione disciplinare, che sarà annotata sul RE. Quindi gli alunni:

- dovranno indossare la divisa (eventuali eccezioni vanno giustificate dalla famiglia con email al Coordinatore didattico, a.ricci@istitutomassimo.com)
- rispettare gli orari (accedere in modo puntuale, non entrare né uscire dalla lezione a proprio piacere)
- avere a portata di mano tutto il materiale didattico necessario
- gli studenti durante le lezioni possono usare solo i dispositivi utili allo svolgimento delle stesse
- evitare la presenza o l'intrusione di familiari

- non consumare cibo né bevande
 - chiedere il permesso di andare al bagno
 - chiudere applicazioni non richieste
 - evitare inquadrature diverse dal volto
 - non condividere il link del collegamento con altre persone che non siano i propri compagni di classe e comunque mai senza l'autorizzazione del docente
 - normalmente tenere il microfono muto e attivarlo su indicazione del docente
 - quando si interviene, mantenere un tono di voce adeguato ed essere cortesi ed educati
 - durante le verifiche la webcam deve essere accesa e lo studente sempre ben visibile dal docente
- Non è ammessa la videoregistrazione delle attività didattiche da parte di nessuno. Si rammenta al riguardo che non è legalmente consentita alcuna forma di registrazione senza previo esplicito consenso di tutti coloro che compaiono o che vengono registrati (audio e video). Inoltre, il materiale delle lezioni è materiale didattico ad uso personale e scolastico, di cui è vietata ogni forma di diffusione e trasmissione a terzi. Ogni abuso sarà perseguito per legge
 - Rimane in vigore il RE per ogni comunicazione scuola – famiglia; quindi, le eventuali assenze vanno giustificate nel RE; anche le eventuali richieste per ingressi posticipati o uscite anticipate vanno opportunamente segnalate nell'apposita sezione del RE almeno un giorno lavorativo prima
 - Le eventuali segnalazioni di problemi tecnici insorti al momento vanno comunicate tempestivamente, via e-mail, al Coordinatore didattico
 - Potrebbero insorgere problemi di collegamento anche da parte dei docenti; in tal caso il Coordinatore didattico avviserà per tempo le classi interessate
 - Per gli studenti BES viene garantita l'attività di supporto della Referente
 - Tutti gli alunni e i genitori si impegnano a custodire con cura in un luogo sicuro le password con cui si accede ai propri account e a non divulgarle o condividerle con nessuno per alcun motivo; in caso di sospetto di conoscenza delle password personali da parte di terzi, occorrerà cambiarle tempestivamente.

Nella DAD la responsabilità di vigilanza dello studente è affidata ai genitori.

Metodologie didattiche, strumenti per la verifica e criteri di valutazione nella DAD

Per le metodologie didattiche, gli strumenti per la verifica e i criteri di valutazione viene confermato il documento *Criteri di valutazione nella DAD* approvato e pubblicato alla fine dello scorso a.s. che viene di seguito riportato con le opportune integrazioni. Si specifica che il documento potrà essere aggiornato in base a nuove disposizioni ministeriali.

Premessa

Il DL n. 22 dell'8/3/2020 ha stabilito l'obbligo di attivare per le Istituzioni scolastiche la Didattica a Distanza e la conseguente necessità di procedere alle valutazioni in itinere e finale secondo questa nuova modalità.

Questo documento tiene conto delle ordinanze sulla valutazione finale (n. 11) e sull'Esame di Stato (n. 9), pubblicate dal Miur il 16 maggio 2020.

Anche durante l'attività scolastica nel periodo di sospensione delle lezioni in presenza le forme, le metodologie e gli strumenti applicati nella Sec I (Classroom, We School, Screencast-O-Matic, Meet, registro Axios, Drive ed email) consentono ad ogni docente di informare tempestivamente l'alunno e la famiglia sul proprio percorso di crescita e di raggiungimento degli obiettivi, dando loro un feedback di conferma o di miglioramento, e di valorizzare le sue competenze, specie quelle trasversali ("imparare ad imparare", "collaborare e partecipare", "competenze digitali").

Potranno essere proposti, in caso, anche approfondimenti, recuperi o consolidamenti in riferimento a ciò che va migliorato.

Le forme, le metodologie e gli strumenti applicati permettono, quindi, di procedere alla valutazione in itinere e finale e di condurre all'assegnazione di valutazioni, favorendo il più possibile l'autovalutazione dello stesso studente.

Pertanto, in questa fase, la valutazione acquista ancora di più una valenza formativa e non sommativa: è importante "imparare ad imparare" e continuare a costruire la propria personalità piuttosto che focalizzarsi sull'acquisizione di conoscenze. Le valutazioni inserite sul registro elettronico, quindi, non fanno media ma concorreranno a determinare la valutazione finale assieme a tutte le altre osservazioni del processo formativo opportunamente registrate.

Si ricorda che la normativa prevede per le classi intermedie che il prossimo anno scolastico riprenderà proprio da quanto è stato effettivamente svolto.

Strumenti di valutazione.

La verifica degli apprendimenti, a seconda delle diverse discipline e dei diversi approcci metodologici utilizzati dai docenti nell'attività con la classe, avviene mediante:

- colloqui "colti", in videoconferenza con la classe o a piccoli gruppi;
- esercitazioni, temi e compiti scritti in tempi e con durate diverse, in modalità sincrona o asincrona a seconda delle discipline;
- relazioni/tesine/elaborati diversi, su argomenti vari, anche tecnici, in forma individuale o di cooperative learning;
- verifiche scritte;

- questionari a risposta breve o a risposta multipla;
- tavole di disegno;
- materiale video/multimediale;
- esperienze di brainstorming;
- compiti di realtà

Criteri di valutazione finale.

Gli elementi di cui tener conto ai fini della valutazione finale, puntando all'acquisizione di responsabilità dei propri comportamenti individuali, tenderanno alla valorizzazione positiva di quanto emerge nelle diverse situazioni piuttosto che ad una mera trasmissione di saperi e sempre nell'ottica della valutazione formativa.

In questa prospettiva assumono particolare importanza i seguenti indicatori nella gestione delle attività a distanza: la capacità auto organizzativa e di pianificazione delle attività, l'impegno, la presenza regolare e la partecipazione attiva e responsabile alle video lezioni in sincrono, la collaborazione con i compagni e i docenti, la gestione del flusso di informazioni, il rispetto delle consegne dei compiti assegnati (modalità e tempistica), la motivazione, i risultati conseguiti nella parte dell'anno scolastico prima della sospensione, gli esiti delle prove e dei compiti di realtà, i risultati raggiunti in base a quanto effettivamente svolto, i progressi negli apprendimenti e la reale condizione di accessibilità alla strumentazione tecnologica e di rete.

In merito alla valutazione finale degli studenti Bes vengono mantenute attive le misure compensative e dispensative previste dal Piano Didattico Personalizzato di ciascuno studente e la valutazione finale degli apprendimenti è coerente con il PDP; viene mantenuto attivo anche il supporto della Referente Bes, dott.ssa Cozzi.

La comunicazione agli alunni e alle famiglie delle valutazioni assegnate e di tutte le osservazioni del processo formativo durante la DAD avviene attraverso il registro elettronico.

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati in pagella.

Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, il Consiglio di classe predispose il piano di apprendimento individualizzato, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché specifiche strategie per il

raggiungimento o il miglioramento dei relativi livelli di apprendimento, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva.

Il piano di apprendimento individualizzato è allegato alla pagella.

In casi particolari il Consiglio di classe può non ammettere l'alunno alla classe successiva.

Disposizioni specifiche per l'Esame di Stato

Tutti gli alunni delle terze classi sono ammessi all'esame, a parte casi particolari di carattere disciplinare.

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del Consiglio di classe.

In sede di valutazione finale il Consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno secondo modalità e tempistiche comunicate via e-mail alle famiglie dal Coordinatore didattico. Tale elaborato è valutato dal Consiglio di classe, anche in riferimento alla sua presentazione orale da parte dell'alunno, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal Collegio Docenti, con votazione in decimi; la griglia sarà comunicata dopo la ratifica del Collegio. La presentazione avverrà prima della valutazione finale davanti al Consiglio di classe in modalità telematica.

La valutazione che porta al voto finale espresso in decimi sarà condotta sulla base degli elementi previsti (scrutinio sulle singole discipline, elaborato e percorso triennale) in una dimensione complessiva, secondo criteri deliberati dal Collegio che saranno tempestivamente comunicati.

Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola; gli alunni che riportano una valutazione di almeno sei decimi conseguono il diploma conclusivo del Primo ciclo di istruzione.

Il Coordinatore didattico

(prof. Angelo Ricci)

DA RESTITUIRE FIRMATO (firma leggibile) da parte di un GENITORE

Il sottoscritto _____, genitore dell'alunno _____

(classe _____) dichiara di aver preso visione del *Protocollo* e di accettarne il contenuto.

(firma leggibile)