



LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO M. MASSIMO

Piano per la ripresa dell'a.s. 2020-2021

(Aggiornato al 17/09/2020)

Cari Genitori,

con gioia possiamo comunicarvi che, nel rispetto di tutte le disposizioni di sicurezza dettata dal MIUR, gli ampi spazi dell'Istituto ci consentono di avviare l'anno scolastico 2020-2021 *in presenza*, senza doppi turni, senza didattica a distanza, senza impegnare il sabato.

Cari Studenti,

siamo felici di accogliervi di nuovo nella vostra scuola, di far suonare di nuovo la campanella e vedervi correre in classe per incontrare i vostri compagni e i vostri Professori. Di persona.

Per garantire la sicurezza di tutti, l'Istituto ha adottato un insieme di **regole** conformi al Decreto Ministeriale 39/2020: **solo rispettandole sarà possibile tutelare la tutela della salute di tutti**. Solo comportandoci con senso di responsabilità e collaborando attivamente, tutti, studenti, insegnanti e genitori, potremo raggiungere il nostro obiettivo. Una scuola aperta e sicura.

È fondamentale, per questo, che tutti i genitori rispettino gli orari e le disposizioni che leggerete di seguito per l'ingresso e l'uscita. E, per le stesse ragioni, non sarà consentito alcun comportamento a rischio: gli studenti che non si atterrano alle disposizioni in vigore saranno immediatamente allontanati dalla classe e saranno passibili di sanzioni disciplinari.

Il Ministero ha già comunicato che le regole potranno variare poco prima dell'inizio dell'anno scolastico: saranno, di conseguenza, possibili modifiche alle disposizioni già adottate. Sarà nostra cura darvene informativa.

Vi aspettiamo a settembre!

[Le 5 Regole del Ministero per gli Studenti](#)

- 1) Non venire a scuola con i sintomi,
- 2) Indossa la mascherina
- 3) Segui le indicazioni degli insegnanti e la segnaletica

- 4) Mantieni sempre la distanza di 1 metro, evita gli assembramenti (soprattutto in entrata e uscita) e il contatto fisico con i compagni.
- 5) Lava frequentemente le mani o usa gli appositi dispenser per tenerle pulite; evita di toccarti il viso e la mascherina.

Precondizioni per l'Accesso in Istituto da parte degli Studenti

La precondizione per l'accesso degli studenti e di tutto il personale a vario titolo operante è:

- **l'assenza di sintomatologia** respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;
- **non essere stati in quarantena** o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- **non essere stati a contatto con persone positive**, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

Per gli studenti minorenni è **responsabilità del genitore** garantire tali precondizioni ogni giorno prima dell'ingresso in Istituto. Il Decreto Ministeriale 39 del 26 giugno 2020 non prevede la misurazione della temperatura corporea. Sarà quindi cura dei genitori misurare la temperatura a casa in caso di sospetta sintomatologia.

Mascherine Obbligatorie

E' vietato l'accesso in Istituto senza **mascherina chirurgica** indossata. L'Istituto la fornirà a chi ne fosse sprovvisto all'ingresso o dovesse indossare una mascherina di diverso tipo. Sono esentati solo gli allievi con forme di disabilità non compatibili con il suo utilizzo. La mascherina andrà indossata per l'intero orario scolastico tranne che durante le ore di educazione fisica, durante la pausa pasto/merenda, quando si sta seduti al banco.

Accesso dedicato in Istituto

Si prevede un percorso dedicato ed esclusivo per l'accesso degli alunni (e del personale) che si snoda dal cancello in corrispondenza del corridoio dei licei e termina al plesso; sarà posizionata apposita cartellonistica.

Lungo il tragitto è prevista:

- la presenza di personale di controllo per monitorare e richiamare in caso di assembramenti
- la divisione nella lunghezza del corridoio al plesso, e di quelli interni ai piani, in due opposti versi di percorrenza degli stessi opportunamente segnalati.

Per evitare assembramenti davanti all'ufficio di presidenza/vicepresidenza in caso **di ingresso senza giustificazione dell'assenza**, agli alunni verrà consentito l'accesso diretto in aula, senza il modulo firmato dal coordinatore, e sarà il docente della prima ora a segnalare la mancanza di questa sul registro di classe.

In caso di **ingresso in seconda ora**, che data la situazione sarà a maggior ragione del tutto eccezionale, gli alunni attenderanno fuori dall'ufficio di presidenza/vicepresidenza avendo cura di sedere distanziandosi di una seduta.

Per evitare assembramenti al cancello di scuola è prevista la presenza di personale che solleciterà l'ingresso rapido e distanziato degli alunni e veglierà sul rispetto delle norme di sicurezza.

Per favorire il decongestionamento dell'area antistante i cancelli, **l'ingresso dei liceali, fino al termine dell'emergenza, viene posticipato alle ore 8:00, con inizio delle lezioni alle ore 8:10.**

Alle **8:15 il cancello** della scuola sarà chiuso e si potrà accedere solo citofonando in portineria dal cancello piccolo pedonale.

I docenti attenderanno l'ingresso dei ragazzi davanti alle aule per monitorare il corretto spostamento nei corridoi.

Accesso in Istituto ai Genitori non consentito, Colloqui individuali, Segreteria

Come raccomandato dal Ministero, ai genitori **non è** consentito l'ingresso nella struttura:

- Gli Uffici di Segreteria e Amministrazione potranno essere contattati tramite centralino 06543961 oppure per email agli indirizzi segreteria@istitutomassimo.com - amministrazione@istitutomassimo.com
- E' possibile accedere agli Uffici solo per motivi strettamente necessari previo appuntamento
- Le rette e altri pagamenti dovranno essere saldati attraverso bonifico bancario
- I colloqui individuali con i genitori (antimeridiani e pomeridiani) si svolgeranno **esclusivamente** su piattaforma *Meet di Google*

In linea con quanto definito dal Ministero, anche **in caso di malore** a scuola del proprio figlio, il genitore non potrà accedere in Istituto: lo studente sarà accompagnato fino al cancello bianco esterno dove lo attenderà il genitore.

Igienizzazione delle mani prima dell'ingresso in aula

Gli studenti dovranno igienizzare le mani usando i dispenser collocati nei vari ambienti, o, meglio, lavando le mani con acqua e sapone neutro nei bagni evitando comunque assembramenti.

Organizzazione delle aule

Tutti gli ambienti scolastici (aule, laboratori e palestre) permettono il distanziamento nel rispetto dei parametri indicati dal Decreto del Ministero dell'Istruzione.

In ogni aula saranno posizionati:

- a terra dei segni che indicheranno la corretta posizione di ciascuna sedia nel rispetto del distanziamento,
- sulla parete di fronte ai banchi o sulla porta le regole da seguire (sanitarie e di movimento).

Ad ogni alunno sarà assegnato un preciso posto in classe che non dovrà essere modificato senza il consenso del docente per ragioni sanitarie.

Una volta entrati in aula, **gli studenti devono mantenere sempre il distanziamento.**

La **mascherina** deve essere **sempre indossata quando lo studente non è seduto al banco.** Si richiede senso di responsabilità e massima collaborazione, soprattutto nei cambi dell'ora e negli spostamenti, per ridurre i quali le ore saranno il più possibile accorpate.

Per consentire la corretta areazione durante la permanenza nelle aule, le finestre rimarranno sempre aperte (a vasistas), anche quelle collocate sui muri di confine dei corridoi. È opportuno lasciare aperta anche la porta dell'aula.

L'accesso agli armadietti personali, presenti nelle aule, deve avvenire **solo in presenza del docente** che controllerà che ciò avvenga nel rispetto della distanza di sicurezza, quindi **non durante i cambi dell'ora.** Rimane la possibilità di utilizzare gli appendiabiti in classe, secondo regolamentazione del docente di turno.

Scienze motorie e sportive

Per **Scienze motorie e sportive** si prediligerà l'uso degli spazi esterni, ove possibile.

In merito alle attività di scienze motorie, si riportano di seguito le indicazioni del Dipartimento Sportivo.

- Per le attività di educazione fisica, qualora svolte al chiuso, gli studenti dovranno rispettare il distanziamento interpersonale di almeno 2 metri. Allo scopo saranno predisposti adesivi sul pavimento delle palestre per aiutare il distanziamento
- Sarà curata l'igiene delle mani per gli studenti e il personale prima dell'uso della attrezzatura favorendo in via prioritaria il lavaggio con acqua e sapone neutro, altrimenti con gli appositi igienizzanti
- Le attrezzature utilizzate verranno igienizzate prima dell'ingresso della classe successiva
- Gli studenti dovranno venire a scuola con uno zainetto dedicato a contenere e riporre il materiale personale necessario (capi di abbigliamento, borraccia, ...)
- Non è consentito l'uso degli spogliatoi; si potrà utilizzare il bagno uno studente alla volta
- Gli spostamenti avverranno secondo i percorsi indicati e garantendo il distanziamento.

Ricreazioni

Ogni classe sarà accompagnata e sorvegliata dal docente di turno.

Le classi faranno ricreazione divise fra la parte antistante l'atrio ed il campo. Per ragioni sanitarie, ogni classe dovrà svolgere la ricreazione in un proprio spazio esterno delimitato in modo da non mischiarsi con altre classi.

Nel consumare la merenda, gli alunni dovranno porre particolare attenzione a non sporcare l'erba sintetica del campetto per consentirne un utilizzo sportivo sempre adeguato.

In caso di mal tempo, le ricreazioni verranno svolte all'interno delle rispettive classi sotto la sorveglianza del docente di turno.

Mensa garantita, Merenda da casa

Non è previsto l'uso del bar e degli erogatori di bevande-snack, pertanto **tutti gli alunni dovranno dotarsi di borraccia personale** (non in plastica monouso) e **portare la merenda da casa.**

È garantito il servizio mensa. Per il consumo del pasto in refettorio valgono le stesse misure di distanziamento fisico di almeno 1 metro già indicate per gli altri locali destinati alla didattica

Accesso ai bagni

In deroga a quanto stabilito nel regolamento, l'accesso ai bagni sarà consentito durante le ore di lezione al fine di limitare l'uso di questi durante le ricreazioni.

Il personale al piano controllerà il distanziamento e regolerà l'ingresso.

Uscite anticipate

Per le uscite anticipate si potrà procedere come di consueto, ossia presentando richiesta mediante RE con almeno un giorno lavorativo di anticipo.

Modalità di uscita

Al termine delle lezioni gli alunni si avvieranno all'uscita accompagnati dai docenti dell'ultima ora fino al corridoio espositivo. Le classi inizieranno ad uscire, una per volta a partire dalla prima classe del corridoio, il lunedì, il mercoledì e il venerdì, **dalle ore 13:20 alle ore 13:35; il martedì e il giovedì dalle ore 14:15 alle ore 14:30.** Come già specificato, il transito verrà monitorato come all'ingresso. Durante l'uscita, e in generale in ogni transito, gli alunni si muoveranno rispettando il distanziamento di un metro.

Attività pomeridiane e sportelli

Anche le attività pomeridiane potranno avviarsi in presenza, le misure di sicurezza saranno le medesime adottate durante le ore di lezione. Ogni attività, sportelli compresi, si potranno svolgere anche mediante piattaforma *Meet di Google*, come già sperimentato durante la fase di lockdown.

In caso di sospetto contagio

Gli studenti con sintomi avranno l'obbligo di indossare la mascherina chirurgica fornita dalla scuola e verranno ospitati in locali idonei con adeguata sorveglianza in attesa dell'arrivo dei genitori.

In caso di assenza

La riammissione dopo l'assenza scolastica di più di 5 giorni sarà consentita previa presentazione della idonea certificazione del Pediatra di Libera Scelta/Medico di Medicina Generale. Per le patologie sospetto COVID-19 si fa riferimento al percorso diagnostico terapeutico e di prevenzione per COVID-19 come disposto da documenti regionali e dal documento elaborato dall'Istituto Superiore di sanità di cui all'allegato 21 del DPCM 7 agosto 2020, così come integrato e modificato dal DPCM del 7 settembre 2020.

Le assenze dovute a motivi diversi da malattia potranno essere **preventivamente comunicate** dalla famiglia al Coordinatore didattico: in questo caso non sarà richiesto il certificato per la riammissione.

Nel caso di alunni con infezione accertata da virus SARS-CoV-2, il SISP attesta l'avvenuta guarigione microbiologica sulla base dei criteri clinici e di laboratorio previsti dal Ministero della salute, comunicandola al PLS/MMG che provvederà alla necessaria certificazione per il rientro in comunità.

Riunioni di organi collegiali ed assemblee

Tutte le assemblee e le riunioni di organi collegiali che prevedano la presenza dei genitori si svolgeranno on line mediante la piattaforma Meet di Google. Le elezioni dei rappresentanti di classe verranno organizzate su Meet; le votazioni verranno effettuate a distanza attraverso Google Moduli. I dettagli e le procedure saranno comunicati in apposita circolare.

PIANO SCOLASTICO per la DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Ci auguriamo che non sia necessario ricorrere alla Didattica A Distanza (DAD), comunque, in caso di obbligo di attivazione da parte delle Autorità, vi anticipiamo le modalità di svolgimento

Si avvieranno le lezioni in *Remote Learning* rispettando l'orario scolastico già in uso, la quota oraria di ciascuna lezione **sarà ridotta** di 5' e **si manterranno** le ricreazioni per consentire il recupero visivo con **opportune** pause dal monitor.

Si utilizzeranno i seguenti strumenti:

- ✓ come di consueto, il Registro Online Axios, per la registrazione delle attività, dei compiti assegnati, delle presenze alle lezioni in sincrono, delle valutazioni e degli upload dei materiali didattici a disposizione degli studenti, comunicazioni ufficiali scuola - famiglia
- ✓ uso della piattaforma Google Classroom per lo scambio di materiali, video lezioni, comunicazioni da parte di docenti ed alunni
- ✓ uso di Meet Google per le lezioni sincrone, che saranno opportunamente integrate/arricchite anche con quelle asincrone (ad esempio, video lezioni registrate dai docenti e visionate autonomamente e preventivamente dagli alunni, per avviare colloqui, dibattiti, esercitazioni nelle successive ore in presenza-hangout).

Si manterranno tutte le attività pomeridiane che potranno essere svolte su piattaforma Meet.

Gli incontri degli organi collegiali avverranno mediante piattaforma e i colloqui con le famiglie proseguiranno con *Meet di Google*.

Regolamento

La DAD sostituisce a pieno titolo la didattica in presenza, pertanto rimane l'obbligo della frequenza delle lezioni.

La partecipazione alle attività sincrone da parte degli studenti è soggetta alle stesse regole della partecipazione in classe; il non rispetto delle regole può comportare una sanzione disciplinare; che sarà annotata sul RE. Quindi gli alunni:

- dovranno indossare la divisa (eventuali eccezioni vanno giustificate dalla famiglia con email al Coordinatore didattico, c.ficarra@istitutomassimo.com)
- rispettare gli orari (accedere in modo puntuale, non entrare né uscire dalla lezione a proprio piacere)
- avere a portata di mano tutto il materiale didattico necessario
- evitare la presenza o l'intrusione di familiari
- non consumare cibo né bevande
- chiedere il permesso di andare al bagno
- chiudere applicazioni non richieste
- durante le lezioni usare solo i dispositivi utili allo svolgimento delle stesse

- non condividere il link del collegamento con altre persone che non siano i propri compagni di classe e comunque mai senza l'autorizzazione del docente
 - normalmente tenere il microfono muto e attivarlo su indicazione del docente
 - durante le verifiche la webcam deve essere accesa e lo studente sempre ben visibile dal docente
- Non è ammessa la videoregistrazione delle attività didattiche da parte di nessuno. Si rammenta al riguardo che non è legalmente consentita alcuna forma di registrazione senza previo esplicito consenso di tutti coloro che compaiono o che vengono registrati (audio e video). Inoltre, il materiale delle lezioni è materiale didattico ad uso personale e scolastico, di cui è vietata ogni forma di diffusione e trasmissione a terzi. Ogni abuso sarà perseguito per legge
 - Rimane in vigore il RE per ogni comunicazione scuola – famiglia; quindi, le eventuali assenze vanno giustificate nel RE; anche le eventuali richieste per ingressi posticipati o uscite anticipate vanno opportunamente segnalate nell'apposita sezione del RE almeno un giorno lavorativo prima
 - Le eventuali segnalazioni di problemi tecnici insorti al momento vanno comunicate tempestivamente, via email, al coordinatore didattico
 - Potrebbero insorgere problemi di collegamento anche da parte dei docenti; in tal caso il Coordinatore didattico avviserà per tempo le classi interessate
 - Per gli studenti BES viene garantita l'attività di supporto della Referente
 - Tutti gli alunni si impegnano a custodire con cura in un luogo sicuro le password con cui si accede ai propri account e a non divulgarle o condividerle con nessuno per alcun motivo; in caso di sospetto di conoscenza delle password personali da parte di terzi, occorrerà cambiarle tempestivamente.

Nella DAD la responsabilità di vigilanza dello studente è affidata ai genitori.

Metodologie didattiche, strumenti per la verifica e criteri di valutazione

Per le metodologie didattiche, gli strumenti per la verifica e i criteri di valutazione viene confermato il documento Criteri di valutazione nella DAD approvato e pubblicato alla fine dello scorso a.s. che viene di seguito riportato con le opportune integrazioni. Si specifica che il documento potrà essere aggiornato in base a nuove disposizioni ministeriali.

Premessa

Il DL n. 22 dell'8/3/2020 ha stabilito l'obbligo di attivare per le Istituzioni scolastiche la Didattica a Distanza (d'ora in poi, DAD) e la conseguente necessità di procedere alle valutazioni in itinere e finale secondo questa nuova modalità.

Questo documento tiene conto delle ordinanze sui criteri valutativi finali e sull'Esame di Stato, pubblicate dal Miur sabato 16 maggio u.s.

Anche durante l'attività scolastica nel periodo di sospensione delle lezioni in presenza le forme, le metodologie e gli strumenti applicate nei licei (Classroom, Meet, registro Axios, Drive, specifiche app, ed e-mail) consentono ad ogni docente di informare tempestivamente l'alunno e la famiglia sul

proprio percorso di crescita e di raggiungimento degli obiettivi, dando loro un feedback di conferma o di miglioramento, e di valorizzare le sue competenze, specie quelle trasversali proponendo anche, in caso, approfondimenti, recuperi o consolidamenti in riferimento a ciò che va migliorato.

Le forme, le metodologie e gli strumenti applicati permettono, quindi, di procedere alla valutazione in itinere e finale e di condurre all'assegnazione di valutazioni, favorendo il più possibile l'autovalutazione dello stesso studente.

Strumenti di valutazione

La verifica degli apprendimenti, a seconda delle diverse discipline e dei diversi approcci metodologici utilizzati dai docenti nell'attività con la classe, avviene mediante:

- colloqui orali, in videoconferenza con la classe o a piccoli gruppi;
- esercitazioni e compiti scritti in tempi e con durate diverse, in modalità sincrona o asincrona (consegna su Classroom o via e-mail) a seconda delle discipline;
- relazioni/tesine/elaborati diversi, su argomenti vari, anche tecnici;
- questionari a risposta breve o a risposta multipla;
- tavole di disegno o materiale video/multimediale.

Criteri di valutazione

Gli elementi di cui tener conto ai fini della valutazione finale, puntando all'acquisizione di responsabilità dei propri comportamenti individuali, tenderanno alla valorizzazione positiva di quanto emerge nelle diverse situazioni piuttosto che ad una mera trasmissione di saperi e sempre nell'ottica della valutazione formativa.

In questa prospettiva assumono particolare importanza i seguenti indicatori nella gestione delle attività a distanza: la capacità organizzativa e di pianificazione delle attività, la collaborazione con i compagni ed i docenti, l'impegno, la presenza regolare e la partecipazione attiva alle lezioni in sincrono, la capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo, la correttezza dei contenuti nei colloqui in videoconferenza, il rispetto delle consegne dei compiti assegnati, con particolare attenzione alla puntualità e alla regolarità nella consegna degli elaborati richiesti, la cura nell'esecuzione, la correttezza e la rielaborazione personale dei contenuti ed i risultati conseguiti nella parte dell'anno scolastico svolta in presenza.

In merito alla valutazione finale degli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento vengono mantenute attive le misure compensative e dispensative previste dal Piano Didattico Personalizzato di ciascuno studente e la valutazione finale degli apprendimenti è coerente con il PDP; viene mantenuto attivo anche il supporto della Referente Bes, dott.ssa Cozzi.

La comunicazione agli alunni e alle famiglie delle valutazioni assegnate e di tutte le osservazioni del processo formativo durante la DAD avviene attraverso il registro elettronico. I voti sono inseriti nell'apposita sezione corredati da un breve commento (giudizio) e descrizione.

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati in pagella.

Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il Consiglio di classe predispone il piano di apprendimento individualizzato, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Il piano di apprendimento individualizzato viene allegato alla pagella.

In casi particolari il Consiglio di classe può non ammettere l'alunno alla classe successiva.

IL COORDINATORE DIDATTICO
(*prof.ssa Cecilia Ficarra*)



DA RESTITUIRE FIRMATO (firma leggibile) da parte di un GENITORE

Il sottoscritto _____,

genitore dell'alunno _____ (classe _____)

dichiara di aver preso visione del *Protocollo* e di accettarne il contenuto.

(firma leggibile)