

Criteria e strumenti di valutazione nella DaD / SCUOLA PRIMARIA

Premessa.

In continuità con quanto già in essere, nel periodo di sospensione delle lezioni in presenza, le forme, le metodologie e gli strumenti applicati nel plesso della Scuola Primaria (**Edmodo, Meet, video “girati” con diverse applicazioni dagli insegnanti, audio esplicativi di alcune lezioni, registro Axios ed e-mail/ - ove necessario -**) consentono ad ogni docente di informare costantemente il bambino e i genitori, aiutando, inoltre, ciascun alunno a comprendere che cosa ha sbagliato, nell’ottica di un progressivo miglioramento, valorizzando le competenze e proponendo alla famiglia, se necessari, interventi mirati (ausilio nell’esecuzione pomeridiana dei compiti con un docente del doposcuola, intervento della referente BES, integrazione da parte dell’insegnante, invio di materiale di supporto).

Le forme, le metodologie e gli strumenti applicati permettono, quindi, di procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti conseguiti durante la DaD con l’assegnazione di più valutazioni. Le singole valutazioni sono inserite, sul registro elettronico, alla voce “non fa media”.

Strumenti di valutazione

La “verifica” degli apprendimenti, **a seconda delle diverse discipline e dei diversi approcci metodologici**, utilizzata dai docenti, nell’attività con la classe, avviene mediante:

- “*incontri*”, in videoconferenza con la classe o con metà classe;
- spiegazioni attraverso diverse metodologie (audio, video lezioni “girate” dai docenti, in collegamento, per iscritto,)
- interrogazioni con diverse strategie (orali, scritte, attraverso audio, ...)
- esercitazioni e compiti scritti di varia tipologia, in modalità sincrona o asincrona (consegna su Edmodo) a seconda delle discipline;
- relazioni/ricerche/elaborati di tipologia diversificata, su argomenti vari;
- “*prove*” scritte;
- questionari a risposta breve o a risposta multipla;
- disegni;
- materiale video/multimediale.

Criteria di valutazione in itinere e finale

Gli elementi di cui tener conto ai fini della valutazione in itinere e finale, valorizzando – sempre - quanto di positivo emerge nelle diverse situazioni, sono: **la capacità organizzativa, l'impegno, quindi anche la cura nell'esecuzione dei compiti, la presenza regolare e la partecipazione attiva e responsabile durante i Meet, la collaborazione con i compagni e i docenti, la gestione del flusso di informazioni, il rispetto delle consegne dei compiti assegnati (modalità e tempistica), la motivazione, i risultati conseguiti nella parte dell'anno scolastico prima della sospensione, gli esiti delle prove.**

In merito alla valutazione, in itinere e finale, degli studenti BES vengono mantenute attive le misure compensative e dispensative previste dal Piano Didattico Personalizzato di ciascuno studente e gli interventi, ove necessario, della referente BES, anche con collegamenti bambino/genitore, regolarmente calendarizzati.

La comunicazione agli alunni e alle famiglie delle valutazioni assegnate, e delle osservazioni, durante la DaD avviene attraverso il registro elettronico.