

50th Earth Day: 22nd April 2020
Laudato si' - week: 16th-24th May 2020

PLESSO	DOCENTE	PROGETTO
INFANZIA	FRANCESCHINI	Con il titolo « <i>La terra ci protegge , noi proteggiamo la terra</i> » è stato creato un video sull’atmosfera e un’attività artistica a distanza per dar vita ad un’opera collettiva digitale con fotografie o disegni di cieli realizzati dai bambini: Siamo tutti sotto lo stesso cielo, lontani, ma vicini.
PRIMARIA	GITTO <i>Arte</i>	Nelle classi quarte e quinte è stato realizzato un collage fotografico in cui i ragazzi dovevano catturare “scene” della loro quotidianità e unirle, dando così vita ad un paesaggio condiviso; Nelle classi terze - è stato realizzato un collage di disegni creato dagli alunni che si sono rappresentati all’interno di un luogo / paesaggio / città che vorrebbero visitare in questo periodo; Nelle classi prime e seconde è stato realizzato un mini-video che racconta, attraverso dei disegni, gli effetti positivi della quarantena sul pianeta.
	TOLA <i>Religione</i>	Il tema affrontato per quanto concerne questo momento particolare, riguarda la responsabilità che ciascuno di noi vive nella propria condizione. In particolare, ai bambini è stato chiesto di riflettere su cosa significhi responsabilità per loro in questo momento di emergenza sanitaria, chiedendo il loro piccolo ma importante contributo in famiglia come segno di un'azione più grande volta a tutelare il bene per la collettività e l'attenzione all'altro.
SC. DI I GRADO	BISCI-BRUNELLI <i>Spagnolo Inglese</i>	Progetto “ 2020: Noticias from the Earth ”. Per gli studenti delle 3e medie il "viaggio" intorno al Pianeta Terra, iniziato prima del lockdown, non si è fermato! Armati di curiosità e video camera, i nostri giovani reporters hanno continuato il loro lavoro di ricerca ed approfondimenti trattando notizie di carattere ecologica ed ambientale in lingua spagnola a cui hanno aggiunto i sottotitoli in lingua inglese. Hanno riempito lo zainetto di informazioni e tecniche di mediazione linguistico-culturale dando vita ad un giornalismo d'inchiesta senza frontiere!
	CECCARELLI <i>Italiano</i>	Su Edmodo è stata creata un'estensione virtuale del laboratorio di scrittura creativa per mantenere vivo il connubio scrittura/gioco; è un motore di creatività molto interessante applicabile a molti ambiti. Questi i due canali: 1) uno spazio di scrittura poetica tematica per la sensibilizzazione interiore verso contesti ambientali;

50th Earth Day: 22nd April 2020
Laudato si' - week: 16th-24th May 2020

		2) un gioco di ruolo fantascientifico nel quale gli studenti interpretano il ruolo di umani del futuro fuggiti in un'astronave da un disastro ambientale e di biocontaminazione.
	D'EGIDIO <i>Italiano</i>	Nella classe 3D sono stati effettuati l'ascolto, l'analisi e la riflessione sulla canzone "Il canto della Terra" di Eugenio Finardi, con discussione finale. I pensieri degli alunni sono stati raccolti in un file.
	ESPOSITO <i>Italiano</i>	Nella classe 3C è stato svolto il progetto Giornata della Terra 2020: il mio posto nel mondo . È stata effettuata la traduzione in italiano del testo Coronavirus: Letter to Earth. Vi è stata inoltre una riflessione condivisa e la realizzazione di un video collage di classe
	OLATI <i>Tecnologia</i>	<p>Classe 1A: Scopriamo l'Agenda 2030, consumo responsabile. Riflessione sul rapporto tra risorse del pianeta, sullo sfruttamento da parte dell'uomo, sul ciclo di risorsa-semilavorato-prodotto finito-smaltimento-riuso-riciclo (economia lineare vs economia circolare). Gli studenti hanno creato un video condiviso di sensibilizzazione alla lotta allo spreco alimentare.</p> <p>Classe 1B: Scopriamo l'Agenda 2030, cambiamento climatico. Riflessione sul rapporto tra risorse del pianeta, sullo sfruttamento da parte dell'uomo, sul ciclo di risorsa-semilavorato-prodotto finito-smaltimento-riuso-riciclo (economia lineare vs economia circolare). Gli studenti hanno creato un video condiviso di sensibilizzazione alla lotta alle cause del cambiamento climatico.</p> <p>Classe 1C: Scopriamo l'Agenda 2030, risorse idriche. Riflessione sul rapporto tra risorse del pianeta, sullo sfruttamento da parte dell'uomo, sul ciclo di risorsa-semilavorato-prodotto finito-smaltimento-riuso-riciclo (economia lineare vs economia circolare). Gli studenti hanno creato un video condiviso di sensibilizzazione per un uso corretto delle risorse idriche.</p> <p>Classi seconde: L'agenda 2030 delle seconde medie: Città e Comunità Sostenibili.</p> <p>Classi terze: "E' più nutriente un hamburger o una pizza margherita?" (compito di realtà). Dopo aver introdotto il concetto di equilibrio e trattato del collegamento tra globalizzazione e progresso tecnologico (in questo caso con riferimento all'evoluzione dell'industria alimentare) agli studenti è stato proposto un compito di realtà attraverso cui calare nella realtà quanto appreso.</p>
LICEI	BAUMGARTNER <i>Science - Biology</i>	Con le classi prime abbiamo studiato il cambiamento climatico e gli effetti delle attività produttive sull'ambiente e l'ultima fase del programma è stata la produzione un video diario per registrare le piccole azioni virtuose e, visto che siamo reclusi, anche i sogni di un futuro più sostenibile e in armonia con l'ambiente.

50th Earth Day: 22nd April 2020
Laudato si' - week: 16th-24th May 2020

	<p>CAPOGROSSI UANACHAIN COOK <i>Inglese</i> ESOL IELTS</p>	<p>Classi seconde: progetto ESOL "Globalisation", svolto in collaborazione con la docente madrelingua Daire, ha previsto la suddivisione di ogni classe in gruppi, ciascuno dei quali ha realizzato una presentazione in PowerPoint sugli effetti della globalizzazione, con relativi rischi ed opportunità, in relazione a vari ambiti quali Brexit e politica, cultura, economia, industria, turismo e tecnologia.</p> <p>Classi quarte: progetto "Happy Quarantine", svolto in ambito IELTS in collaborazione con il docente madrelingua William, che ha previsto la realizzazione di un collage di immagini associate a consigli e suggerimenti proposti dagli studenti per mantenere un atteggiamento positivo ed attivo durante il lungo periodo di isolamento che stiamo vivendo.</p>
	<p>DE FULVIO UANACHAIN COOK <i>Inglese</i> ESOL IELTS</p>	<p>Classi prime - è stato avviato un progetto durante le ore di ESOL con il nome "Environmental Issues": ai ragazzi è stato chiesto di creare un PowerPoint in cui analizzare cause, impatto ecologico, riduzione e prevenzione di diversi problemi ambientali, quali air pollution, heavy industrialization, waste, ecc. Inoltre in questi giorni, durante le lezioni, vi sono stati dibattiti sul significato e sulle iniziative collegate alla Giornata della Terra.</p> <p>Classi terze: Progetto "Health is in the Air": in collaborazione con il docente madrelingua William, dopo la visione e discussione di video sull'Earth Day, è stato proposto un pairwork: ipotizzando di essere un governante, sono stati creati dei PPT in cui formulare proposte riguardo ad un eventuale piano di miglioramento dei comportamenti dopo la quarantena.</p> <p>Classi quinte: progetto "An eye on the future with a foot in the past": è stata assegnata la stesura di un saggio di almeno 2.000 parole in cui trattare la situazione attuale creando un parallelo con la Age of Anxiety (studiata nel corso dell'anno), prendendo spunto non solo dal programma di letteratura inglese, ma anche dall'Enciclica Laudato Sì e dall'Agenda 2030.</p>

50th Earth Day: 22nd April 2020
Laudato si' - week: 16th-24th May 2020

	<p>LIZIO COOK <i>Inglese IELTS</i></p>	<p>Classi terze: Progetto “Health is in the Air”: in collaborazione con il docente madrelingua William, dopo la visione e discussione di video sull’Earth Day, è stato proposto un pairwork: ipotizzando di essere un governante, sono stati creati dei PPT in cui formulare proposte riguardo ad un eventuale piano di miglioramento dei comportamenti dopo la quarantena.</p> <p>Classe terza classico: Progetto “Shakespeare’s sister”: gender Equality: Malala e la figura della donna ai tempi di Shakespeare. Lettura critica del testo di V. Woolf su un’immaginaria sorella di Shakespeare. Riflessione attualizzata e successiva creazione di vari finali per la storia letta.</p> <p>Classi quarte progetto "Happy Quarantine", svolto in ambito IELTS in collaborazione con il docente madrelingua William, che ha previsto la realizzazione di un collage di immagini associate a consigli e suggerimenti proposti dagli studenti per mantenere un atteggiamento positivo ed attivo durante il lungo periodo di isolamento che stiamo vivendo.</p> <p>Classi quinte: progetto “An eye on the future with a foot in the past”: è stata assegnata la stesura di un saggio di almeno 2.000 parole in cui trattare la situazione attuale creando un parallelo con la Age of Anxiety (studiata nel corso dell’anno), prendendo spunto non solo dal programma di letteratura inglese, ma anche dall'Enciclica Laudato Sì e dall'Agenda 2030.</p>
	<p>ZITO <i>Storia - Filosofia</i></p>	<p>Classe quinta scientifico B – sono stati svolti approfondimenti sulla nascita del movimento ambientalista alla fine degli anni Sessanta e prodotti dei PPT con le riflessioni degli studenti</p>
<p>BIBLIOTECA ONLINE</p>	<p>SMALDONE CAMELI</p>	<p>Progetto “BAD - Biblioteca a distanza”. La biblioteca, per continuare ad essere luogo di incontro e di cultura per i nostri bambini e ragazzi, settimanalmente propone, tematiche diverse, offrendo suggerimenti di lettura, video e piccole attività da svolgere a casa.</p> <p>Edizione speciale in occasione dell’ Earth Day: “Custodire il creato per difendere l’umano: un piccolo ma grande gesto di cittadinanza attiva e globale per proteggere il mondo in cui viviamo e per consegnarlo ancora vivibile alle future generazioni”</p>